

Mi concepto de la semana **en forma del presente subjuntivo:**

**alegre(s) = feliz, contento**



**Vive Alegre**

**no dejes** que nadie **amargue**  
tu vida

# La fórmula de GUSTAR

A ustedes	(no)		h__ qued__	las _____
(A mí)	(no)		parec__ alegres	los _____
(A _____ y a mí)	(no)		precocup__	_____er
(A ti)	(no)		h__ dol__	la _____
A usted	(no)		aburr__	_____ir
Al chico	(no)		import__	el _____
A la gente	(no)		h__ toc__	_____rse
A las personas	(no)		cuest__	_____ar mucho / poco

# Acciones reflexivas en forma de presente subjuntivo

El despertador suena **para que me** \_\_\_\_\_ temprano en la madrugada.

**Ojalá (que) te** \_\_\_\_\_ cada noche.

**Es mejor que se** \_\_\_\_\_ una chamarra, porque hay frío.

**Dudamos que** estos empleados **se** \_\_\_\_\_ en el trabajo.

# La fórmula del tiempo =

Presente Indicativo = *hace* / *HAY*

Presente Subjuntivo = *Ojalá* = *haga* / *haya*

Imperfecto Subjuntivo = *Ojalá* = *hiciera* / *hubiera*

Pretérito Perfecto Subjuntivo = *Ojalá* = *haya hecho* / *haya habido*

Pretérito = Pasado terminado = *hizo* / *hubo*

Imperfecto = Pasado pasando = *hacía* / *había*

Futuro = *va a hacer* = *hará* / *habrá* = *va a haber*

Futuro perfecto = *habra hecho* / *habrá habido*

Pretérito perfecto = *ha hecho* / *ha habido*

Pluperfecto = *había hecho* / *había habido*

Condicional = *haría* / *habría*

(demasiados / muchos / pocos)

(demasiadas / muchas / pocas)

sol

calor

viento

frío

fresco

humo, rayos, truenos, # grados

granizo, rocío

lluvia, llovizna

nubes

niebla, bruma, neblina

nieve

brisa

luna llena / luna nueva

# La fórmula de tener en el presente subjuntivo

## tengan

(demasiados / muchos / pocos)

(demasiadas / muchas / pocas)

calor

# años

frío

sueño

éxito

cuidado

miedo de / a

celos

dolor de



fe

hambre

gana(s) de

sed

suerte

razón

energía

prisa

vergüenza

náuseas

# la fórmula de hacer en el presente subjuntivo hagan

(demasiados / muchos / pocos)



ruido

ejercicios

caso a

yoga

daño a

juego con

sonidos

el papel de ...

(demasiadas / muchas / pocas)

trampa

señas

cola

fila

falta

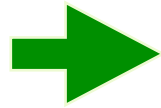
escala

compañía a

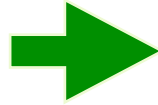




**subject**

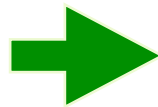
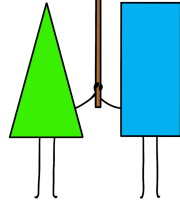


**direct object**

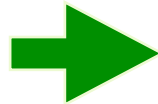


**me**

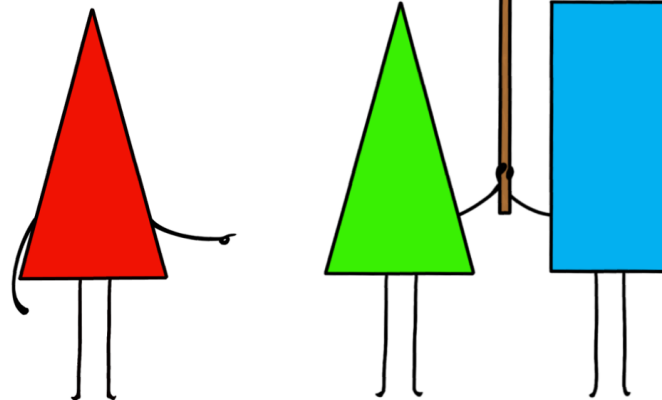
(nosotros/nosotras)  
Mi pareja y yo



**nos**



**te - lo - la  
los - las**



**Pronombres** = instead of names

**objetos directos**

**me, te, lo, la, nos, los, las**

María compró **un regalo**. - **un regalo** = **lo**  
- María **lo** compró.

María compró **una manzana**. - **una manzana** = **la** - María **la** compró.

María compró **regalos**. - **regalos** = **los** - María **los** compró.

# La posición de los pronombres

Carlos **la abre** (*la* = *la botella*).

Carlos **la quiere abrir**. = Carlos **quiere abrirla**.

Carlos **no la puede abrir**. = Carlos **no puede abrirla**.

¡Ojalá (que) Carlos **la abra**!

¡**Ábrala**, por favor!

¡**No la abra(s)**, por favor!



# El pronombre (= instead of the name) del objeto directo me, te, lo, la, nos, los, las

Levanto los brazos. Los levanto.

¿Cuidas a tus nietos? ¿ \_\_\_\_\_ cuidas?

La madre preparó la comida. La madre \_\_\_\_\_.

Limpié nuestro auto. \_\_\_\_\_.

Mi amiga escribió un libro. \_\_\_\_\_.

Tomamos unas bebidas. \_\_\_\_\_.

Nos toca lavar los platos. Nos toca \_\_\_\_\_.

¿Hiciste la tarea? ¿ \_\_\_\_\_ ?

Los estudiantes no escuchan la música.

Los estudiantes \_\_\_\_\_.

Los estudiantes no escuchan A la maestra. Los estudiantes

\_\_\_\_\_.

Pronombres = instead of names / nouns  
me, te, **lo, la, nos, los, las**

¿**Quién prepara la cena?**



- ¿ Los amigos **la** \_\_\_\_\_ ?
- No, los amigos **no** \_\_\_\_\_ **quieren** \_\_\_\_\_.
- **La** **prepararé** / **Voy a** \_\_\_\_\_.

Pronombres= instead of names / nouns



me, te, lo, la  
nos, los, las

- Los amigos **la preparan** (**la** = la cena).
- Los amigos **no la quieren preparar**.
- Los amigos **no pueden** \_\_\_\_\_.

• ¡Ojalá (que) **la** \_\_\_\_\_!

• **i** \_\_\_\_\_, por favor!

• **¡No la prepares**, por favor!



# Pronombres directos

## me, te, lo, la, nos, los, las

¿Estudias **español**?

- Sí, \_\_\_\_\_ estudio.

¿Quién **llamó "a" ustedes**?

- El recepcionista \_\_\_\_\_ llamó.

¿Mario **va a comprar / comprará una casa más grande**?

Sí, \_\_\_\_\_ va a comprar / \_\_\_\_\_ comprará / va a comprar \_\_\_\_\_.

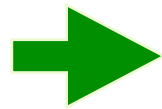
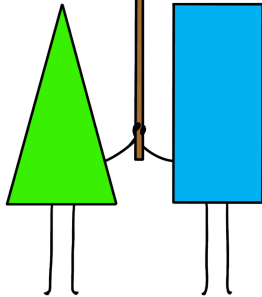
¿Este restaurante **sirve quesadillas**?

No, no \_\_\_\_\_ sirve.

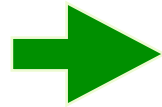
**subject**



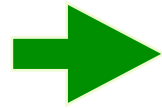
(nosotros/nosotras)  
Mi pareja y yo



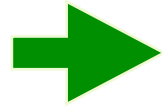
**indirect object**



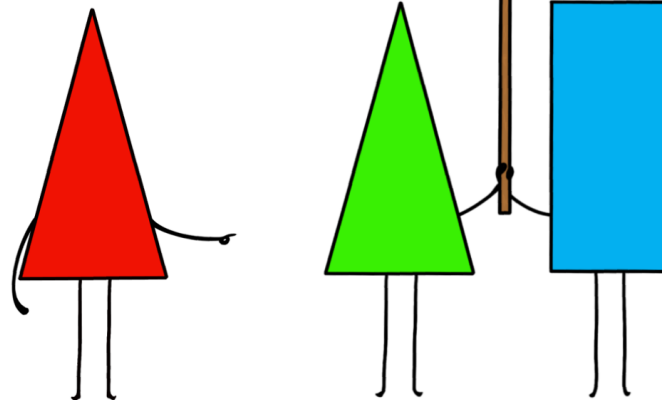
**me**



**nos**



**te - LE  
LES**



# Pronombres de complemento **indirecto**

le, les, me, te, nos

Tengo que dar \_\_\_ la llave del coche (a mi amigo). / \_\_\_ tengo que dar la llave del coche (a mi amigo).



# Pronombres de complemento **indirecto**

le, les, me, te, nos

Siempre \_\_\_\_\_ **compra** las cosas que su esposa necesita. (**para ella**)



# Pronombres de complemento **indirecto**

**le, les, me, te, nos**

Mi amiga        **manda** un (mensaje de) texto todos los fines de semana. (**a mí**)



La combinación de pronombres  Indirecto-Directo-Verbo  
Reflexivo-Directo-Verbo

Me **lavo** las manos.

Me las **lavo**.

Nos **sirven** la cena.

Nos la **sirven**.

Te **roban** el dinero.

Te lo **roban**.

Me **compra** un regalo.

Me lo **compra**.

Se **pone** los zapatos.

Se los **pone**.

# El orden de los pronombres

 le(s) → se, me, te, nos + lo(s) / la(s)

¿Nos puedes mostrar el camino al mirador?

→ ¿Nos lo puedes mostrar?

¿Puedes mostrarnos el camino al mirador?

→ ¿Puedes mostrárnoslo?

# El orden de los pronombres

le(s) → se, me, te, nos + lo(s) / la(s)

¿Nos puedes mostrar el camino al mirador?

→ ¿Nos        puedes mostrar?

¿Puedes mostrar        el camino al mirador?

→ ¿Puedes mostrár        lo?

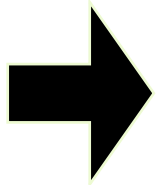
# El orden de los pronombres

le(s) → se, me, te, nos + lo(s) / la(s)



¿Le pedimos las bebidas a la mesera?

¿\_\_\_\_\_ pedimos (a la mesera)?



- Sí, ¡Pidámos \_\_\_\_\_!

# El orden de los pronombres

 le(s) → se, me, te, nos + lo(s) / la(s)

¿Pensas **comprar** \_\_\_\_\_ un recuerdo de  
México a tus amigos?

- Sí, \_\_\_\_\_ **compraré**.

- Sí, **pienso comprar** \_\_\_\_\_.



# ¡Cuidado con el **imperativo!**

Manuel **se las lava** (**las** = las manos).

Manuel va a **lavárselas**.

¡Ojalá (que) Manuel **se las lave!**

i \_\_\_\_\_ **telas!**



# Reflexive Actions – Gustar Formula Actions



Mi amiga se  

---

**por** los insectos.

A mi amiga le  

---

**los** insectos.

# Reflexive Actions – Gustar Formula Actions



El turista \_\_\_\_\_  
en la playa para  
tomar el sol.

Al turista \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4 horas para  
tomar el sol.

# Reflexive Actions – Gustar Formula Actions



El turista \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ cuando  
tomaba el sol.

Al turista \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
la piel cuando  
tomaba el sol.

# Reflexive Actions – Gustar Formula Actions



La hija \_\_\_\_\_  
a su madre.

A los admiradores  
\_\_\_\_\_ **felices** la  
actriz y su hija.

# Reflexive Actions – Gustar Formula Actions



La mujer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **la** nariz.

A la mujer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tocar su  
nariz.



¿Cuál concepto no pertenece al grupo?

<b>el desfile</b>	<b>la parada</b>	<b>la procesión</b>
<b>almorzamos</b>	<b>comemos</b>	<b>desayunamos</b>
<b>la batalla</b>	<b>la lucha</b>	<b>la botella</b>
<b>la obra</b>	<b>el trabajo</b>	<b>la tarea</b>
<b>alegre</b>	<b>alérgico</b>	<b>feliz</b>
<b>pienso</b>	<b>conmemoro</b>	<b>festejo</b>